



# استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

كلية طب الفم والاسنان  
جامعة المستقبل

## الفهرس

### Contents

2	مقدمة:
3	أولاً: اسس اعداد الاستراتيجيه
3	ثانياً: رؤية ورسالة الكلية والبرنامج
3	ثالثاً: الغايات والاهداف الاستراتيجية للتعليم والتعلم
4	رابعاً: سياسات التعليم والتعلم
5	خامساً: إستراتيجيات التدريس والتعلم على مستوى البرنامج
5	سادساً: طرق التدريس و التعلم على مستوى المقررات
8	سابعاً: مصادر و موارد التعليم و التعلم
9	ثامناً: نظم تقويم الطلاب
12	تاسعاً: آلية متابعة و تحديث الإستراتيجية
15	مرفق 1: مصفوفة طرق التدريس و التعلم المقابله لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان
16	مرفق 2: مصفوفة طرق التقويم المقابله لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان
17	مرفق 3: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان
23	مرفق 4: مصفوفة طرق التقييم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان

## مقدمة:

بدأت كلية طب الفم والاسنان - جامعة المستقبل عام 2006 وذلك بناءً على قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم 254 لسنة 2006 بنظام الساعات المعتمدة ومدة الدراسة بها خمس سنوات و يحصل خريجي الكلية على شهادة البكالوريوس في علوم طب وجراحة الفم و الاسنان وبدأت الدراسة الفعلية بالكلية في العام الجامعي 2006/2007.

و تعمل الكلية منذ إنشائها على تحقيق التميز ولذلك تسعى الكلية من منطلق مسؤوليتها القومية لتحقيق رسالتها وإعداد كوادر تمتلك مهارات مواكبة لسوق العمل ولديها القدرة علي التنافسية وأداء مهامها بكفاءة، ولذلك قامت الكلية بوضع استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم بمشاركة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية وتحرص على تحديثها من خلال اليات محددة، واعلانها بطرق متنوعة من خلال معلقات وعلى الموقع الإلكتروني للكلية <https://www.fue.edu.eg> وطبعها في كتيب واتاحته للجميع.

## أولاً: اسس اعداد الاستراتيجيه

1. الخطه الاستراتيجيه للكلية و للجامعه: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية المتعلقة بالشق التعليمي.
2. اللانحة الداخلية للكلية
3. المعايير الاكاديميه المتبناه والمعتمده: قامت الكلية بتبنى المعايير القوميہ الاكاديميه المرجعيه لقطاع طب الاسنان " NARS " لتكون المعيير الاكاديمية المرجعيه لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و تطوير طرق و اساليب التدريس والتعلم و التقويم.
4. توصيف البرنامج و المقررات المعتمده للاعوام السابقة.
5. الواقع التطبيقي الفعلي من اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه.

## ثانياً: رؤية ورسالة الكلية والبرنامج

- **رؤيه الكلية:** "كلية طب الفم والاسنان جامعة المستقبل تسعى الي الصدارة في التعليم والتميز في العلاج والريادة في البحث العلمي علي المستوى المحلي والاقليمي"
- **نص رسالة الكلية:** تلتزم كلية طب الفم والاسنان جامعة المستقبل بتاهيل اطباء اسنان اكفاء لديهم المعرفة والمهارات المهنية والنزاهة للمنافسة محليا و اقليميا وتقديم خدمات علاجية متميزة، ومواكبة التطور التكنولوجي في البحث العلمي للمساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- **نص رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل باعداد اطباء اسنان مؤهلين بالمهارات المهنية و الاخلاقية للحفاظ على صحة الفم و الاسنان للمرضى و المجتمع محليا و اقليميا وابتكرون في البحث العلمى و يساهمون في تحقيق الاهداف المستدامة.

## ثالثاً: الغايات والاهداف الاستراتيجية للتعليم والتعلم

الاهداف الاستراتيجية	الغايات
1/1- تطوير البرنامج التعليمي بما يواكب معايير الجودة المحلية والعالمية.	1. تاهيل اطباء اسنان متميزين.
2/1- تنمية المهارات والجدارات العملية والابتكارية والحياتية لدى الطلاب الخريجين .	
3/1- تطوير بنية ومصادر التعلم بما يلانم القياسات المرجعية المحلية والدولية.	
4/1- رفع كفاءة الموارد البشرية بالكلية بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.	

## رابعاً: سياسات التعليم والتعلم

### سياسة التعليم والتعلم

- اسم السياسة: سياسة التعليم والتعلم
  - مسئولية تنفيذ السياسة: نائب رئيس الجامعة / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
  - الهدف من السياسة: إعداد وتأهيل الطلاب والخريجين علمياً ومهنياً وأخلاقياً من خلال برامج تعليمية متميزة تلبي احتياجات سوق العمل.
  - نطاق تطبيق السياسة: تطبق هذه السياسة على جميع برامج وطلاب وأعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة.
  - مرجعية السياسة: قوانين الدولة والوزارة المختصة واللوائح الداخلية والقرارات المنظمة بالجامعة والكليات.
  - آلية مراجعة السياسة: يراعى مراجعة هذه السياسة كل ثلاثة أعوام.
  - إجراءات تنفيذ السياسة:
1. سياسة الغاء البرامج: يمكن وقف البرامج - بالتعليق او الإلغاء - التي لم تعد هناك حاجة إليها أو التي لا تحقق المعايير المطلوبة.
  2. سياسة استحداث البرامج الأكاديمية: يجب عند استحداث وتطوير واعتماد البرامج الأكاديمية في جميع كليات الجامعة ما يلي:
    - الحاجة إلى هذا البرنامج استناداً إلى تحليل السوق ومشاركة جهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
    - مراعاة البعد الدولي للبرامج الأكاديمية والبرامج المشتركة مع جامعات أجنبية متميزة.
    - تطابقه مع رؤية ورسالة الجامعة والكلية وخطتها الاستراتيجية ومع المعايير الأكاديمية القومية
    - توافر الموارد المادية والبشرية للبرنامج.
  - تخضع مقترحات إنشاء أو تعديل البرامج الأكاديمية لموافقة مجلس الكلية، ومجلس شئون التعليم والطلاب، ومجلس الجامعة.
  3. سياسة إعداد المعايير الأكاديمية: يجب اتباع إجراءات منهجية وعلمية سليمة عند تبني / اعداد المعايير الأكاديمية للبرامج مع توفير متطلبات تحقيقها.
  4. سياسة إعداد وصياغة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات الدراسية: يراعى اتباع متطلبات الجودة وقياس مدى تحققها وتوجهات الجامعة من خلال مركز ضمان الجودة للكليات فيما يتعلق بقياس المخرجات التعليمية.
  5. سياسة تقييم وتطوير البرامج : وضع نظام لعمليات التقييم المستمر للبرامج و الاستفادة من نتائج التقييم في التطوير والتحسين المستمر للبرامج، ومراجعة جميع البرامج الأكاديمية سنوياً بمشاركة الأطراف الداخلية والخارجية.

6. سياسة رضا ذوي المصلحة عن مستوى الخريجين: ترتبط هذه السياسة بقياس رأي الأطراف المعنية سنويا عن مستوى خريج الجامعة بوسائل مناسبة من خلال لجان القياس وتقويم الأداء على مستوى الجامعة وكل كلية.

### خامساً: إستراتيجيات التدريس والتعلم على مستوى البرنامج

• تتبنى الكلية إستراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم لتحقيق أهداف و نواتج تعلم البرنامج المستهدفة وضمان جودة العملية التعليمية وتشمل:

1. التعلم المبني على النتائج outcome based learning
2. التعلم المبني على حل المشكلات problem based learning
3. التعلم القائم على العمل الجماعي cooperative based learning
4. التعلم الذاتي Self-Learning
5. التعلم النشط Active Learning
6. التعليم الهجين – عند الضرورة
7. التعليم الالكتروني عبر النت (المتزامن وغير المتزامن)

### سادساً: طرق التدريس و التعلم على مستوى المقررات

#### 1. المحاضرة التفاعلية: Interactive lecture

تعتمد هذه الطريقة على التفاعل بين المحاضر و الطالب من خلال تطبيق المناقشة و العصف الذهني واستخدام وسائل وأساليب تعليمية متنوعة وتطبق في جميع المقررات لبرنامج البكالوريوس.

و توفر الكلية متطلبات تقديم هذه الطريقة من خلال قاعات الدراسة للمجموعات الكبيرة والمجهزة بأجهزة العرض التقديمي والسبورات وتكنولوجيا المعلومات و يتم تحميل المحاضرات على ال Moodle لكي يحصل الطالب على اكبر استفادته، ذلك بالإضافة الى حلقات نقاشيه (tutorials) في مقررات الفيزياء والكيمياء لزيادة الوعي باجزاء ذات اهمية خاصة بالمقرر و تكون مشاركة الطالب اكبر في هذه الحلقات.

2. المناقشة: تتم من خلال مجموعات صغيرة اثناء الدروس العملية او مع الطلاب اثناء المحاضرة التفاعلية لجميع المقررات

### 3. العصف الذهني: Brain storming

4. يقوم المحاضر بطرح احد الموضوعات المحددة اثناء المحاضرات على مجموعات كبيره او اثناء الحلقات النقاشيه بالمحاضرة او فى المعامل على مجموعات صغيره ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم المتعلقة بموضوع العصف الذهني بحرية تامة و يتم تجميع هذه الأفكار والآراء ومناقشتها مع الطلاب واستبعاد او ضم الأفكار المتشابهة للوصول الى راي يتفق عليه.

### 5. العروض التوضيحية: Demonstrations

يتم ذلك من خلال عروض وافلام قصيرة توضيحية لعملية تعليميه او مهارية او اجهزة.

### 6. الدروس العملية والاكاديمية: Practical and clinical training

تطبق الكلية إستراتيجية التعليم التجريبي في أغلب المقررات في البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب معملية لتطبيق المعارف المكتسبة في مقررات مثل: الكيمياء الحيويه – التشريح الوصفي للأسنان و الهيستولوجيا و الباثولوجيا و التقويم و التدريب ما قبل الاكلينيكي كالعلاج التحفظي والتركيبات المثبتة و المتحركة طبقا للمقررات ومتطلباتها كما جاء فى اللائحة وتوصيف المقررات.

### بالنسبة للسنوات الدراسيه ما قبل الاكلينيكيه:

يتعلم الطالب صنع نماذج من الاسنان على الواح الشمع و ذلك ليتعلم اشكال الاسنان المختلفه و تقوم الكليه بتوفير الواح الشمع و ادوات النحت المطلوبه (human dentition) و يقوم الطالب بالرسم و النحت باستخدام اليد الغير مهيمنه في بعض الحصص العمليه كنوع من تنمية المهارات. بالاضافه الى تعليم الطالب التشخيص المجهرى فى مواد الهيستولوجيا و الباثولوجيا و توفر الكليه عدد كبير من الميكروسكوبات و ايضا ال data show لعرض و شرح العينات الهيستولوجيه. كما توفر الكليه مشرحة لدراسه التشريح و ايضا معمل للكيمياء الحيويه و الميكروبيولوجيا مجهز ليكون امن و مفيد للطلاب و معامل علم وظائف الأعضاء و يتمرن الطلاب على مهارات اساسيه تفيدهم فى الحياه العمليه مثل قياس ضغط الدم و معرفة سرعة الترسيب... الخ. كما يوجد بالكليه نماذج محاكاة (dummy heads and models- simulation lab) ليتدرب الطالب على العمل فى وضع مشابه للذى سيتعرض له اثناء العمل فى عيادة الاسنان . يقوم الطالب بالعمل على ال dummy heads و التى هى نموذج يحاكي وجه و فك المريض فى السنوات التى ما قبل الاكلينيكيه و ايضا يقوم بعمل حشوات على اسنان مصنعه من الاكريل و تستخدم فى المرحله ما قبل الاكلينيكيه لمواد العلاج التحفظي ( الحشو) و الجسور.

### بالنسبة للسنوات الدراسية الاكلينيكية (الفرق الرابعه و الخامسه): hands on training

تكون الدروس العمليه فى عيادات الحشو، التركيبات الثابته و المتحركه، الجراحه، علاج الجذور، طب اسنان الاطفال، الاشعه و علاج اللثة بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل، و التى تم تجهيزها بافضل انواع الاجهزه و تقوم الكليه بتوفير المستلزمات الطبيه التى يحتاجها الطالب .

7. دراسة حالة : **case study** يتم تدريب الطلاب على حالات افتراضية أو حالات فعلية

8. المحاكاة: **simulation**

9. لعب الادوار **role playing** : التى تسهم فى فى توضيح و تثبيت المعلومات المكتسبه و تستخدم فى مقرر التشخيص و الاشعه و مقررات قسم طب اسنان الاطفال

10. التعلم الذاتى: **Self-learning**

يتم عن طريق عمل الابحاث و السمينارات و يقوم اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعونه بالمساعده و المراجعه مع الطلاب وتكون هذه الابحاث و السمينارات و المشاريع فرديه او جماعيه على الا يزيد عدد المجموعه عن 10 طلاب. كما تقوم بعض اقسام الكليه مثل قسم التشخيص والاشعه و قسم الاطفال باتباع اسلوب ال **role playing** فى توضيح و تثبيت المعلومات المكتسبه. كما يوجد بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل **conference room** و ذلك ليتسنى للطلاب التواصل و التعلم عن بعد كما يوجد بجامعة المستقبل مكتبه مركزيه بها نسخ اصلية من المراجع العلميه التى يحتاجها الطالب ومكتبة الكترونية، كما يوجد بها اجهزه حاسوب موصله بشبكه المعلومات الالكترونية.

11. حل المشكلات: **Problem solving**

من خلال دراسته حاله (case study) و يتم ذلك عن طريق تصميم حالات افتراضيه او التدريب على حالات واقعيه لمحاكاة ما يمكن ان يمر به الطالب بعد التخرج.

12. التدريب الميدانى: **hospital rounds**

كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل لبرنامج للتدريب (سنة الامتياز/12 شهر) يتم تحديثه و اعتماده سنويا و معنن بالعيادات بالكليه بكلية طب الاسنان جامعته المستقبل و على الموقع الالكترونى للجامعه و يتضمن البرنامج اهداف التدريب و نواتج التعلم المستهدفه من برنامج التدريب و الموضحة بال **log book** الخاص بأطباء الامتياز وعلى كل خريج جديد قضاء سنه كامله (12شهر) كطبيب امتياز و هى اجباريه و مكمله لسنوات الدراسه و اساسيه لاستخراج ترخيص مزاوله مهنة طب الفم و الاسنان. يبدأ برنامج تدريب اطباء الامتياز من 9\1 حتى 8\31 من العام التالى او من 6\1 حتى 5\31 من العام التالى. على طبيب الامتياز قضاء ثلاث اشهر على الأقل بعيادات بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل . يحق لطبيب الامتياز الاختيار بين قضاء مدة

الامتياز كاملة بعيادات كلية طب الفم و الأسنان جامعة المستقبل أو التدريب (لمدة 3، 6 أو 9 اشهر) خارج الكليه فى احد المستشفيات المتعاقد معها.

يتدرب الطبيب اثناء فترة الامتياز على حالات فى مختلف التخصصات مما ينمى قدراته المهنية و العمليه كما يتعلم كيف يعالج المشكلات والعمل فى فريق و كيفية التعامل مع المرضى و اساليب كتابة و حفظ التقارير.. حيث يجب ان يقدم اطباء الامتياز تقاريراً بالحالات التى تم علاجها . ويكون التدريب فى صورة rounds وذلك لكى يمر الطالب على كافة الاقسام الاكلينيكيه بالكليه حيث يختار طبيب الامتياز مجموعه من الاقسام معا" كل ثلاثة اشهر المجموعه الاولى ( بأقسام علاج العصب و علاج اللثة) المجموعه الثانيه (بأقسام التيجان و جسور، جراحة الفم و الاشعه) و المجموعه الثالثه ( التركيبات المتحركه، الاطفال و العلاج التحفظى-الحشو)

### توفر الكليه للتدريب :

- عيادات كل عياده تحتوى على (40) وحدة اسنان بالاضافه لعيادة مخصصة للدراسات العليا تحتوى على (40) وحدة اسنان وبكل عياده يوجد جهاز اشعه ووحدة تعقيم . بالاضافه الى عياده خاصه بعلاج الجذور بالميكروسكوب (10) و عياده للتقويم (12) و الكشف (3) كما يوجد وحده كامله للاشعه البانوراما و الاشعة المقطعية بالكليه.
- كما توفر كلية طب الاسنان جامعة المستقبل جميع الخامات و الادوات و المواد اللازمه للتدريب و كذلك الموارد البشرية المؤهلة من أعضاء هيئة تدريس فى كافة التخصصات، مشرفين من لجنة مكافحة العدوى ، التمريض، اداريين، فنيين و افراد امن و ايضا اتوبيسات خاصة لنقل المرضى من و الى الكليه وذلك لخدمة المجتمع و الطلاب. و يقوم اطباء الامتياز بحضور دورات و مؤتمرات عالميه على نفقة الجامعه و المشاركه فى العمليات الجراحيه و زراعة الاسنان.

## سابعاً: مصادر و موارد التعليم و التعلم

- مصادر ماليه: يتم توفير الموارد الماليه اللازمه للعملية التعليمية عن طريق الجامعه وفق المخطط له.
- مصادر ماديه: تقوم الكليه بتوفير قاعات تدريس مجهزه و يتم مراجعة توافق اعداد القاعات للمحاضرات والمعامل و العيادات مع اعداد الطلاب سنويا. كما تم التعاقد لتوفير كتب الكترونيه .يوجد بعض المعامل مجهزه simulator لمحاكاة كل احتياجات التدريس. العيادات بها وحدات اسنان بها جميع الاجهزه و المستلزمات و الادوات اللازمه للتعلم كما يوجد بالعيادات اجهزه اشعه ووحده كامله للاشعه البانوراما و الاشعه المقطعيه (CBCT) بالكليه . ذلك بالاضافه لمستشفى كامل مجهز و اجهزة اشعه و تعقيم و وحدة

البنج الكلى و مشرحة لدراسة التشريح .. كما توفر كلية طب الاسنان جامعة المستقبل حافلات لتساعد المرضى على الوصول من و الى الكليه.

- **مصادر بشرية:** يتم حصر سنوى لاعداد الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه و حساب النسب المطلوبه وفق القياسات المرجعية و يتم على اساسها تحديد اعداد المنتدبين او الممكن تعيينهم. كما توفر الكليه الاعداد اللازمه من التمريض و الادريين و الامن و عمال النظافه للتأكد من سير العمليه التعليميه بسلاسه.

## ثامناً: نظم تقويم الطلاب

### اهداف التقويم:

1. تشخيص لحالة الطالب و اكتشاف الطلاب المتعثرين و المتفوقين
2. التدريب على نوعية الاختبارات
3. قياس اكتساب مخرجات التعلم المستهدفه سواءً كانت معرفه و فهم/ذهنيه/مهنيه/عامه و منقوله
4. التغذية الراجعه و الاستفاده من نتائج تحليل الامتحانات في تطوير البرنامج

### أساليب وطرق التقويم:

#### 1. التقويم المستمر:

- امتحانات فصلية عمليه تحدد بمعرفة أقسام الكلية، حضور الطالب ، المتطلبات العمليه و التكاليفات المختلفه مثل assignments and projects ( 25 % من اجمالى الدرجات).
- الاختبارات النظرية: الامتحان نصف فصلي واحد و امتحانات دورية تحريرية تحدد بمعرفة أقسام الكليه ( Quizzes) ( 25 % من اجمالى الدرجات).

#### 2. التقويم النهائى:

- امتحانات نظريه (25% من المجموع الكلى)
- امتحانات عمليه ( 15 % من المجموع الكلى)
- امتحانات شفهبه ( 10% من المجموع الكلى)

#### 2. تقويم الطلاب (الامتياز) فى التدريب الميدانى:

يتم تقويم التدريب لاطباء الامتياز عن طريق requirements sheets , seminars , evaluation forms و متابعة الحضور و الغياب و الاداء من قبل الاقسام المعنيه ،

- يتم تسجيل أجمالي النشاط الذي يقوم به طبيب الامتياز في جميع الدورات في Log Book يعرض علي عضو هيئه التدريس المسئول عن التدريب بكل قسم ليعتمد ما قام به طبيب الامتياز خلال الدورة.
- يقوم رئيس القسم بتقييم طبيب الامتياز في دوره المقرره علميا وفنيا و سلوكيا في المكان المخصص لذلك في Log Book وفي حاله عدم اجتياز طبيب الامتياز دوره المقرره بدرجه 60% علي الاقل يقوم طبيب الامتياز باعاده دوره.

و يتم التأكد من اكتساب طبيب الامتياز المهارات المهنية باستخدام مقياس متدرج للاداء و التحصيل و تقرير دورى فى نهاية ال round و تقرير نهائى من مشرف التدريب الداخلى فى الكليه.

### اليات عداله التقويم

تضمن الكلية عدالة تقويم الطلاب من خلال الاليات والضوابط التالية:

1. تشكيل لجان وتعتمد من مجلس الكليه مكونة من عضوى هيئه تدريس على الاقل فى التخصصات المختلفة،
2. استخدام نظام الممتحنين الخارجيين
3. تقييم الامتحانات العمليه / الاكلينيكية من قبل عضوى هيئه تدريس على الاقل
4. يتم تقدير الدرجات فى الامتحانات العمليه بواسطة قوائم التقييم بناء على أوزان نسبية محددة سلفا لكل بند من بنود القائمة متفق عليها (rubric) و تكون معلنه بحيث يكون الطالب على درايه بها
5. يتم تقييم الطالب فى الامتحانات الشفهيه من قبل اثنين من اعضاء هيئه التدريس على الاقل و يكون احدهما من خارج كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل و يؤخذ متوسط للدرجات، و تتبنى الكليه سياسة استخدام ال VIVA cards فى بعض الامتحانات الشفهيه لضمان العدالة و الموضوعيه ويتم تقسيم الطلاب وفقا للحروف الابجديه على لجان الامتحان. فى حاله تعذر اقامة امتحانات شفهييه فيتم عمل Oral sheets بعد موافقه مجلس الكليه.
6. يتم الاعلان عن تضارب المصالح من قبل عضو هيئه التدريس وذلك قبل اعمال الامتحانات فى حاله وجود اقارب حتى الدرجة الرابعة او فى حاله اي امور شخصية تحول اشتراكه فى عملية التقويم.
7. يتم إعلام الطلاب فى بداية العام الدراسى بنظام التقييم وتوزيع الدرجات وطريقة حساب التقديرات فى مختلف المقررات وتقام الامتحانات الفصلية و الدوريه و النهائيه فى مواعيد محدد على ال calendar الخاصه بالكلية و معلنه على الموقع الالكتروني للجامعه و ايضا على لوحات الاعلانات الموجوده بكل طابق

بالكلية بالاضافه الى عمل announcements للطلاب للتذكير و التأكيد على موعد و مكان اقامة الامتحان في الاسبوع الذي يسبق الامتحان.

8. ولضمان تحقيق الامتحان للمخرجات التعليمية المستهدفة يتم عمل blue print للورقة الامتحانية، كما يتم التحقق من ملاءمة الدرجات الموضوعه، ملاءمة وقت الامتحان ، وضوح الامتحان ولغته مع وجود اجابه نموذجيه، وتستخدم الكلية جهاز للتصحيح ال bubble form للاسئله المتعدده الاختيلرات (MCQ) او single best answer و ذلك لضمان السرعة و العدالة كما يتم مراجعة ال item analysis تبعد التصحيح.
9. لضمان عدالة التصحيح تطبق الكلية اليات شفافة ومعلنة تتمثل في اشتراك أكثر من عضو هيئة تدريس في تصحيح الورقة الامتحانية و يقوم عضو هيئة تدريس بتصحيح نفس السؤال في جميع الأوراق وفق الاجابه النموذجيه موضح بها تفصيل توزيع الدرجات وعناصر الاجابة.

### اليات تأمين سرية الامتحانات و توثيق النتائج:

قامت الكلية بوضع دليل ادارة الامتحانات بما يتفق مع اللوائح والقوانين المنظمة ويتضمن اليات محددة لادارة الامتحانات، وتتمثل اليات تأمين سرية الامتحانات في الاتي:

- توافر غرفه الكنترول المركزي مؤمنة وتقع بالدور الاول (304) فى كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل
- يسلم الامتحان من قبل عضو هيئة تدريس ويقوم بتصويره ووضعها فى اطرف مغلقة عليها عدد النسخ، اسم المادة، اسم لجنة الامتحان و تاريخه و الفصل الدراسى. وتوضع اطرف الامتحان فى غرفة الكنترول.
- يقوم المشرف العام على الكنترول بالمرور على اللجان ويتم تسليم الامتحان للمراقبين و يتم حصر اسماء الطلاب الذين يحق لهم دخول الامتحان و حصر الغياب (سركي الغياب) و تسليم النسخ الزائده لرئيس الكنترول
- يتم رصد درجات كل سؤال على الغلاف الخارجى لورقة الاجابه و يقوم اعضاء هيئة التدريس بالجمع و المراجعة و كتابة اجمالى الدرجات المجمعه على الغلاف الخارجى بخط واضح بالارقام و الاحرف، و من ثم يوقع اعضاء هيئة التريس على كل ورقه.
- يتم رصد درجات الطلاب على الحاسوب الخاص بالكنترول (له كلمة مرور خاصه لكل عضو هيئة تدريس)، و يتم جمع اجمالى الدرجات من 100 باستخدام (Microsoft office- excel) ويتم طبع النتائج و يقوم اعضاء هيئة التدريس المسؤولين بالتوقيع ثم تسلم لرئيس الكنترول و تعتمد من عميد الكلية و تحفظ فى غرفة الكنترول.

- ولضمان الاحتفاظ بنتائج الطلاب مؤمنة يوجد نظام الكترونى خاص بالكنترول حيث يوجد لكل عضو هيئة تدريس كلمة مرور خاصه به و بالماده المسؤول عنها . ويتم رصد و مراجعة النتائج على النظام الالكترونى الخاص بالجامعة و يقوم النظام الالكترونى باحتساب ال grade ليتم اعلان النتيجة للطلاب. وبعد الرصد و مراجعته يتم حفظ النتائج ويسمح النظام الالكترونى باسترجاع تقرير بالدرجات عن اى فصل دراسى باستخدام كلمة المرور الخاصه ولا يسمح النظام الالكترونى بأى تعديل أو تغيير فى الدرجات بعد ان يتم إعلانها للطلاب وإعتمادها من العميد.
- بعد الرصد و مراجعته يتم حفظ النتائج (بالضغط على علامه حفظ و اعلان على شاشة الحاسوب) لا يسمح النظام الالكترونى بأى تغيير فى الدرجات .
- يستطيع الطالب معرفة درجاته من خلال النظام الالكترونى بالجامعة من خلال استخدام كلمة المرور الخاصه به و هذا لضمان الخصوصية.
- يتم تخزين اوراق الامتحانات بعد التصحيح و الرصد و التوثيق فى غرفة تخزين مخصوصه و تجهزه بارفف لهذا الغرض بالدور الارضى و الاول بكلية طب الفم و الاسنان و يتم تجميع اوراق كل مقرر و يوضح عليها اسم المقرر ، عدد الاوراق و الفصل الدراسى مع الاجابه النموذجيه للامتحان، ويتم التخلص منها كل خمس سنوات بطريقة آمنة.

## تاسعاً: آلية متابعة و تحديث الإستراتيجية

### أدوات ووسائل المتابعة:

- التغذية الراجعة من الطلاب من خلال منحنى الدرجات لكل مقرر و مناقشة اى تفاوت فى الدرجات
- استبيانات الكترونيه وورقيه للطلاب عن المقرر و عن اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه المسؤله عن المقرر
- تقارير تقييم رؤساء الاقسام عن التزام اعضاء هيئة التدريس بالاستراتيجيه
- نتائج تحليل الامتحانات
- تقارير التقييم الذاتى لاعضاء هيئة التدريس
- تقارير المقررات و مقترحات التحسين المقترحه
- النظام الالكترونى لجامعة المستقبل يوفر بسهولة العديد من التقارير التى تساعد ادارة الكليه و رؤساء الاقسام من متابعة الاداء العام للطلاب ( مثل اعداد الحاصلين على درجة امتياز، الراسبين و المنسحبين من المقرر، عدد مرات دخول الماده، سنة التسجيل، ما تبقى للطلاب من مقررات، المعدل التراكمى، الطلاب المحولين من جامعات داخل و خارج جمهوريه مصر العربيه...الخ

## الآية متابعة تنفيذ استراتيجية التدريس و التعلم :

- يقوم القسم العلمي بعملية متابعة الالتزام بما جاء باستراتيجية التدريس و التعلم و التقويم
- يختص القسم باعداد ملفات المقررات و وضع الادلة و الشواهد عن ما تم تنفيذه لكل مقرر وفق ما جاء بالاستراتيجية
- متابعة و تقييم البرنامج التعليمي للتأكد من أن توصيف المقررات الدراسية و عملية التدريس و التعلم و طرق التقييم مناسبة للطلاب علي اختلاف مستوياتهم.
- متابعة و تقييم المقررات الدراسية سنويا و اعداد تقارير المقررات
- توفير المراجع الأساسية اللازمة و المكتبة الإلكترونية.
- توفير بيئة تعليمية تستوفي القياسات المرجعية.
- وضع خطط لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لضمان تحقيق استراتيجية التدريس و التعلم.

## اليه مراجعة استراتيجية التعليم و التعلم

### 1. يتم مراجعة الاستراتيجية سنويا بناء على :

- نتائج الامتحانات
  - استبيانات الطلاب
  - استبيانات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة
  - استبيانات الأطراف المجتمعية
2. تحليل النتائج و اتخاذ الاجراءات التصحيحية وفق التغذية الراجعة لتحديث استراتيجية التعليم و التعلم
3. يتم مناقشة النتائج في مجالس الاقسام لاقتراح طرق للتحسين.
4. تقوم وحدة ضمان الجودة بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل بارسال استبيانات دوريه الى كل اقسام الكلية و تسجل هذه الاستبيانات مقترحات تحسين المقرر او طرق التدريس او التقويم و ما تم تحسينه في العام الماضي.
5. مناقشة اي ملاحظات و مقترحات التحسين في مجلس الكلية لادراجها بالاستراتيجية.

## مرفقات

- مرفق 1: مصفوفة التعليم و التعلم و التي توضح طرق و انشطه التعلم المطبقه فى المقررات المختلفه وتحقيقتها لنواتج التعلم المستهدفة.
- مرفق 2: مصفوفة طرق التقييم و التي توضح الطرق المطبقه فى المقررات المختلفه وتحقيقتها لنواتج التعلم المستهدفة.
- مرفق 3: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات
- مرفق 4: مصفوفة طرق التقييم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

مرفق 1: مصفوفة طرق التدريس و التعلم المقابلة لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه في توصيف المقررات

Teaching and learning methods													ILOs levels	
Case study	Research and small projects	Hospital rounds	Simulation	Self-learning	problem solving	Brain storming	hands on training	Role playing	Clinical training	Practical training	Demonstrations	Small group discussion		Interactive lecture
√	√			√	√	√		√				√	√	Knowledge and understanding
√	√			√	√	√		√				√	√	Intellectual skills
√		√	√		√		√	√	√	√	√			Professional and practical Skills
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	General and transferable skills

مرفق 2: مصفوفة طرق التقويم المقابلة لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

Evaluation methods						ILO`s levels
Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical / Clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	
	√	√	√	√	√	Knowledge and understanding
	√	√	√	√	√	Intellectual skills
√		√				Professional and practical Skills
√	√	√			√	General and transferable skills

مرفق 3: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابلة لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه في توصيف المقررات

المقررات	Interactive lecture	Small group discussion	Demonstrations	Practical training	Clinical training	Role playing	hands on training	Brain storming	problem solving	Self-learning	Simulation	Hospital rounds	Research and small projects	Case study
DHST 111 علم التشريح الوصفي للأسنان	√	√	√	√			√	√	√		√		√	
DHST 112 علم التشريح الوصفي للأسنان	√	√	√	√			√	√	√		√		√	
MEDS 121 الكيمياء الحيوية	√	√	√	√			√	√	√				√	
MEDS 122 الكيمياء الحيوية	√	√	√	√			√	√	√				√	
DBM 111 المواد الحيوية الأساسية لطب الأسنان	√	√	√	√			√	√	√				√	
DBM 212 المواد الحيوية التطبيقية لطب الأسنان	√	√	√	√			√	√	√				√	
MEDS 131 التشريح العام	√	√		√			√	√	√				√	
MEDS 132 التشريح العام	√	√		√			√	√	√				√	

	√				√	√	√			√		√	√	MEDS 111 هستولوجيا عامة
	√				√	√	√	√		√	√	√	√	MEDS 141 فسيولوجيا عامة
	√				√	√	√	√		√	√	√	√	MEDS 142 فسيولوجيا عامة
	√				√	√	√			√	√	√	√	DHST 221 هستولوجيا الفم والاسنان
	√				√	√	√			√	√	√	√	DHST 222 هستولوجيا الفم والاسنان
	√				√	√	√			√	√	√	√	DBM 213 المواد الحيوية التطبيقية لطب الأسنان
√	√											√	√	PEDP 211 اداب مهنة طب الاسنان
√	√				√	√				√		√	√	MEDS 271 الباتولوجيا العامة
√	√				√	√				√		√	√	MEDS 272 الباتولوجيا العامة
√	√				√	√				√		√	√	MEDS 261 الميكروبيولوجيا العامة
√	√				√	√				√		√	√	MEDS 262 علم الوراثة والمناعة
√	√			√	√	√				√	√	√	√	FPROS 311 تكنولوجيا التركيبات المثبتة
√	√			√	√	√				√	√	√	√	FPROS 312 تكنولوجيا التركيبات

المثبتة															
✓	✓		✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	RESTE 311 تكنولوجيا ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓		✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	RESTE 312 تكنولوجيا ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓	✓	OMFP 311 بثالوجيا الفم والوجه والفكين
✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓	✓	OMFP 312 بثالوجيا الفم والوجه والفكين
✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓	✓	MEDS 251 علم الادوية
✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓	✓	MEDS 252 علم الادوية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	RPROS311 تكنولوجيا التركيبات المتحركة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	RPROS312 تكنولوجيا التركيبات المتحركة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	FPROS 413 التركيبات المثبتة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	FPROS 414 التركيبات المثبتة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	ENDO 411 تكنولوجيا علاج الجنذور
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	ENDO 412 تكنولوجيا علاج الجنذور
✓	✓			✓	✓	✓							✓	✓	MEDS 381 امراض باطنة وجلدية وتناسلية

✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	MEDS 382 أمراض باطنة وجلدية وتناسلية
✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	MEDS 391 الجراحة العامية وانف واذن وحجرية والرمم
✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	MEDS 392 الجراحة العامية وانف واذن وحجرية والرمم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	RESTE 413 ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	RESTE 414 ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	MPD 411 التشخيص
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	MPD 421 أمراض اللثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	MPD 522 أمراض اللثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	OMFS 411 جراحة الفم والوجه والفكين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	OMFS 412 جراحة الفم والوجه والفكين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	ORTH 411 تقويم الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	ORTH 412 تقويم الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	RPROS 413 التركيبات المتحركة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	RPROS 414 التركيبات المتحركة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFR 311
													أساسيات أشعة الفم والوجه والفكين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFR 312
													أساسيات أشعة الفم والوجه والفكين
✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	PEDP 531
													طب اسنان الاطفال
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PEDP 532
													طب اسنان الاطفال
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FPROS 515
													التركيبات المثبتة
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FPROS 516
													التركيبات المثبتة
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ENDO 513
													علاج الجزور
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ENDO 514
													علاج الجزور
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFR 413
													تطبيقات أشعة الفم والوجه والفكين
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	RESTE 515
													ترميم وتجميل الأسنان
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	RESTE 516
													ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MPD 431
													طب الفم
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MPD 532
													طب الفم
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFS 513
													جراحة الفم والوجه والفكين

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	OMFS 514 جراحة الفم و الوجه والفكين
√	√			√	√	√					√	√	√	PEDP 421 الصحة العامة للفم والاسنان
√	√			√	√	√					√	√	√	PEDP 422 الصحة العامة للفم والاسنان
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	RPROS515 التركيبات المتحركة
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	RPROS516 التركيبات المتحركة

مرفق 4: مصفوفة طرق التقييم المقابلة لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه في توصيف المقررات

Evaluation methods						المقررات
Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical/clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	
√	√	√	√	√		DHST 111 علم التشريح الوصفي للأسنان
√	√	√	√	√		DHST 112 علم التشريح الوصفي للأسنان
	√	√	√	√	√	MEDS 121 الكيمياء الحيوية
	√	√	√	√	√	MEDS 122 الكيمياء الحيوية
√	√	√	√	√	√	DBM 111 المواد الحيوية الأساسية لطب الأسنان
√	√	√	√	√	√	DBM 212 المواد الحيوية التطبيقية لطب الأسنان
	√	√	√	√	√	MEDS 131 التشريح العام
	√	√	√	√	√	MEDS 132 التشريح العام
√	√	√	√	√	√	MEDS 111 هستولوجيا عامة
	√	√	√	√	√	MEDS 141 فسيولوجيا عامة
	√	√	√	√	√	MEDS 142 فسيولوجيا عامة

	√	√	√	√	√	DHST 221 هستولوجيا الفم والاسنان
	√	√	√	√	√	DHST 222 هستولوجيا الفم والاسنان
√	√	√	√	√	√	FPROS 311 تكنولوجيا التركيبات المثبتة
√	√	√	√	√	√	FPROS 312 تكنولوجيا التركيبات المثبتة
√	√	√	√	√	√	DBM 213 المواد الحيوية التطبيقية لطب الأسنان
			√	√		PEDP 211 اداب مهنة طب الاسنان
	√	√	√	√	√	MEDS 271 الباثولوجيا العامة
	√	√	√	√	√	MEDS 272 الباثولوجيا العامة
	√	√	√	√	√	MEDS 261 الميكروبيولوجيا العامة
	√	√	√	√	√	MEDS 262 علم الوراثة والمناعة
√	√	√	√	√	√	RESTE 311 تكنولوجيا ترميم وتجميل الأسنان
√	√	√	√	√	√	RESTE 312 تكنولوجيا ترميم وتجميل الأسنان
	√	√	√	√	√	OMFP 311 بثالوجيا الفم والوجه والفكين
	√	√	√	√	√	OMFP 312 بثالوجيا الفم والوجه والفكين
	√	√	√	√	√	MEDS 251 علم الادوية
	√	√	√	√	√	MEDS 252 علم الادوية
√	√	√	√	√	√	RPROS311 تكنولوجيا التركيبات المتحركة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	RPROS312 المتحركة	تكنولوجيا التركيبات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FPROS 413	التركيبات المثبتة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	FPROS 414	التركيبات المثبتة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ENDO 411	تكنولوجيا علاج الجذور
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ENDO 412	تكنولوجيا علاج الجذور
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MEDS 381 وتناسلية	امراض باطنة وجلدية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MEDS 382 وتناسلية	امراض باطنة وجلدية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MEDS 391 واذن وحنجرة والرمد	الجراحة العامة وانف
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MEDS 392 واذن وحنجرة والرمد	الجراحة العامة وانف
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	RESTE 413	ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	RESTE 414	ترميم وتجميل الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MPD 411	التشخيص
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MPD 421	امراض اللثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	MPD 522	امراض اللثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFS 411 والفكين	جراحة الفم والوجه
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	OMFS 412 والفكين	جراحة الفم والوجه
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ORTH 411	تقويم الأسنان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ORTH 412	تقويم الأسنان

✓	✓	✓	✓	✓	✓	التركيبات المتحركة	RPROS 413
✓	✓	✓	✓	✓	✓	التركيبات المتحركة	RPROS 414
✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات أشعة الفم والوجه والفكين	OMFR 311
✓	✓	✓	✓	✓	✓	التركيبات المثبتة	FPROS 515
✓	✓	✓	✓	✓	✓	التركيبات المثبتة	FPROS 516
✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب اسنان الاطفال	EDP 531
✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب اسنان الاطفال	PEDP 532
✓	✓	✓	✓	✓	✓	علاج الجذور	ENDO 513
✓	✓	✓	✓	✓	✓	علاج الجذور	ENDO 514
✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسيات أشعة الفم والوجه والفكين	OMFR 312
✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات أشعة الفم والوجه والفكين	OMFR 413
✓	✓	✓	✓	✓	✓	ترميم وتجميل الأسنان	RESTE 515
	✓	✓	✓	✓	✓	ترميم وتجميل الأسنان	RESTE 516
✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الفم	MPD 431
✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الفم	MPD 532
✓	✓	✓	✓	✓	✓	جراحة الفم والوجه والفكين	OMFS 513
✓	✓	✓	✓	✓	✓	جراحة الفم و الوجه والفكين	OMFS 514

			√	√	√	الصحة العامة للفم والاسنان	PEDP 421
			√	√	√	الصحة العامة للفم والاسنان	PEDP 422
√	√	√	√	√	√	التركيبات المتحركة	RPROS515
√	√	√	√	√	√	التركيبات المتحركة	RPROS516